

Diario Scolastico

Anno 2020/2021

EasyReading® Font
Carattere ad alta leggibilità



Cognome e Nome

Nato a

Il

Iscritto/a all'Istituto Salesiano "San Domenico Savio" di Bra

Classe

Sezione unica

Residente a

Domiciliato/a a

In via

Telefono

E-mail:

Nazionalità del padre (solo se straniero)

Nazionalità della madre (solo se straniera)



Firma del Padre o Tutore



Firma della Madre o Tutore

Ultima data di vaccini eseguiti:



Istituto San Domenico Savio

SALESIANIBRA
SCUOLA MEDIA

ISTITUTO SALESIANO "SAN DOMENICO SAVIO"
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Pubblica Paritaria D.M. 01.02.2002

Viale Rimembranze, 19 – 12042 BRA CN

Tel. 0172.4171.111 – preside.bra@salesianipiemonte.it

www.salesianibra.it

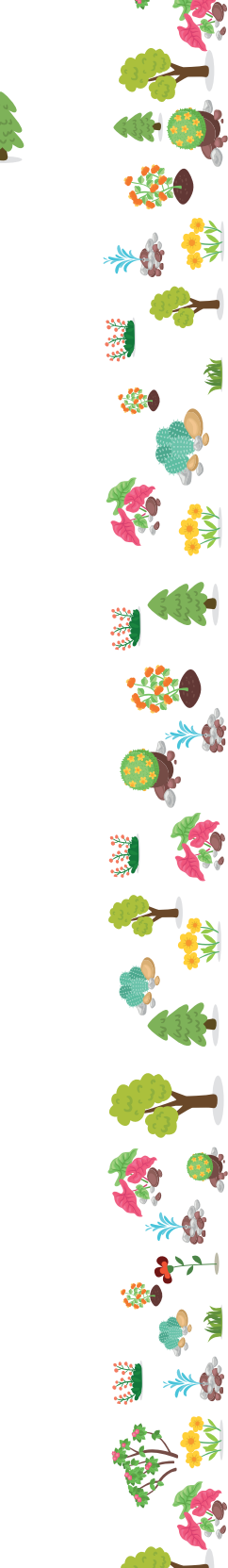


ORARIO PROVVISORIO DELLE LEZIONI

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO

ORARIO PROVVISORIO DELLE LEZIONI

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO



ORARIO DEFINITIVO DELLE LEZIONI

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO

Firma di un Genitore (o di chi ne fa le veci)
.....

LA MIA CLASSE

COGNOME E NOME	TEL. genitore	INDIRIZZO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

INSEGNANTI DELLA MIA CLASSE

Cognome e Nome	Materia	Orario ricevimento



CALENDARIO

I MIEI VOTI: ____ quadrimestre

[illegible]

I MIEI VOTI: ____ quadrimestre

[illegible]

COMPETENZE

	Competenze chiave europee	COMPETENZE profilo studente	Livelli A B C D
1	Comunicazione nella madrelingua	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere testi, di esprimere concetti, pensieri, emozioni, fatti, sia oralmente che per iscritto, adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenze matematiche	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenza digitale	Usa le tecnologie in vari contesti per ricercare informazioni valide, per produrre testi in vari formati e per interagire correttamente con soggetti diversi.	
5	Imparare a imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze di base. Applica un efficace metodo di studio, abituandosi a rielaborare e a memorizzare. Si impegna con interesse in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo con l'osservazione, l'interpretazione, la riflessione e la ricerca di senso.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta responsabilmente le regole. Crea rapporti positivi con gli altri. Ha il senso del dovere e si impegna nel lavoro personale e di gruppo.	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra creatività e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo osservando e apprezzando ambienti, fatti, fenomeni naturali e artistici	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.	
9	L'alunno ha dimostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche relativamente a:		

METODO DI STUDIO

CAPIRE - IMPARARE - RIFLETTERE

- * **a casa e a scuola** sviluppa impegno, interesse, motivazioni
 - * **in classe** segui con attenzione attiva per capire e intervenire
 - * **in studio** organizzati, concentrati e applica il **METODO**:
1. **LEGGI** cercando di capire, poi sottolinea i concetti principali e le parole chiave utilizzando gli appunti presi in classe
 2. **RIELABORA** con tue parole le sottolineature collegandole oralmente, con schemi, riassunti, domande, collegamenti
 3. **RIPETI** la rielaborazione a blocchi, oralmente o per scritto, collegando concetti/frasi tra loro e con il titolo
 4. **RILEGGI** per ripassare e verificare se hai imparato, altrimenti ripeti ancora.

CONSIGLI UTILI

- * **ADATTA** il metodo di studio alle materie e alle tue capacità
- * **RIVEDI** brevemente al pomeriggio gli argomenti spiegati in classe
- * **AIUTA LA MEMORIA** con intelligenza, interesse e fantasia
- * **PRIMA DELLA LEZIONE** ripassa velocemente i concetti principali
- * **STUDIANDO** rifletti, collega, scopri, approfondisci, valuta... per rendere lo studio più significativo e conoscere in modo più approfondito la realtà e le tue capacità
- * **COLTIVA IL DESIDERIO** di scoprire, capire, imparare = cultura senza paura dell'impegno e della fatica.

OBIETTIVI EDUCATIVI DI BASE

(Impegno nel bene e Gioia vera)

Se vuoi essere **PERSONA** riuscita, sii

1. **RISPETTOSO** e ben educato
2. riconoscente e **ALTRUISTA**
3. **SINCERO**, responsabile e impegnato
4. cristiano **CONVINTO** e contento
5. ricco di buone abitudini (**VIRTUOSO**)

"Buoni cristiani e onesti cittadini" (Don Bosco)



IL VERO SPORTIVO

1. **GIOCA** con gli amici per divertirsi e non solo per vincere
2. **RISPETTA** lealmente le regole
3. **RISPETTA** compagni e avversari
4. **ACCETTA** le decisioni degli arbitri
5. **SI IMPEGNA** con costanza fino alla fine
6. **VINCE** senza superbia e perde senza amarezza
7. **È ALTRUISTA**: pensa ai compagni e non solo a sé
8. **CONTROLLA** emozioni e reazioni
9. **CERCA DI MIGLIORARE** se stesso mentre gioca
10. **VIVE I VALORI SPORTIVI** anche nella vita di tutti i giorni

REGOLAMENTO D'ISTITUTO: ALUNNI/E – GENITORI

È parte integrante del Piano dell'offerta formativa (P+OF) e del patto educativo tra scuola, famiglia ed alunno/a, viene pubblicato nel diario scolastico, presentato agli alunni a inizio anno e spesso richiamato. Potrà subire modifiche e aggiornamenti, secondo le decisioni degli Organi Collegiali o del Gestore.

1. Il calendario scolastico viene consegnato alle famiglie nel primo mese di scuola: contiene le date dei Consigli, degli incontri, delle festività, gli orari dei colloqui e quanto è importante far conoscere ai Genitori.

2. L'orario scolastico inizia alle ore 7.55 (pre-scuola nel salone studio dalle 7.30) e termina alle 17.30. Uscite intermedie: 13.25-14.30; 16.00-16.20. Per altri orari occorre la richiesta scritta dei genitori. Lezioni al mattino dal lunedì al venerdì fino alle 13.25, con un rientro al lunedì fino alle 16.30. Dopo le 17.30 è possibile fermarsi all'oratorio fino all'arrivo dei genitori.

3. Le assenze devono essere sempre responsabilmente motivate dai genitori sul diario e controfirmate dal docente della I ora (delegato dal Preside).

Le uscite ordinarie (13.25-14.30; 16.00-16.20; 17.30) vanno segnate all'inizio del diario ("Mio/a figlio/a esce alle...") e firmate dai genitori. Le modifiche vanno segnalate nella stessa pagina riservata a questi orari e controfirmate dal preside.

Le uscite anticipate, richieste dai genitori sul diario per motivi seri, vanno firmate dal docente della I ora (delegato del Preside). Senza richiesta scritta, il ragazzo/a può uscire solo se un genitore o chi da lui autorizzato viene personalmente a prenderlo. Pausa pranzo con rientro: è consentita solo a chi va a mangiare a casa.

4. Il diario è *documento* scolastico, pertanto deve essere trattato con cura e risultare sempre ordinato e aggiornato. Deve riportare *unicamente* lezioni e compiti assegnati, valutazioni, comunicazioni. Viene scelto e consegnato dalla Scuola. L'alunno/a deve *sempre essere in possesso* del diario. Va controllato e firmato (senza anticipare le firme) *quotidianamente* dai genitori per presa visione di lezioni, compiti, comunicazioni e valutazioni, quale espressione della propria responsabilità e collaborazione educativa. All'inizio occorrono i recapiti e le firme dei genitori. Il recapito delle famiglie della classe è utile anche per le comunicazioni dei rappresentanti.

5. Comunicazione e collaborazione Scuola – Famiglia

Il dialogo scuola-famiglia è importante e va realizzato in clima collaborativo e rispettoso dei ruoli nella ricerca comune del bene del figlio/a.

Oltre al *diario* scolastico, strumento ordinario di comunicazione tra Scuola e Famiglia, sono utilizzati:

- *circolari* per comunicazioni, anche via mail o sul sito (compiti e lezioni online)
- *riunioni dei genitori* a inizio anno e in occasione degli scrutini
- *colloqui collegiali*: è richiesta la massima brevità sia ai genitori che ai docenti
- *possibilità di colloqui personali con ogni docente* dopo gli scrutini e nell'orario di ricevimento settimanale (o in altro concordato; non nel primo e ultimo mese di scuola), previa prenotazione sul diario nella settimana precedente
- *incontri formali* (richiesti dai singoli insegnanti o dal Preside) e *informali*

- *riunioni dei rappresentanti dei genitori*, membri degli organi collegiali
- *iniziative particolari* (incontri formativi, feste ...) proposte dalla scuola, dai rappresentanti dei genitori e dell'**Agesc** (Associazione genitori scuole cattoliche, da sostenere perché opera nella e per la Scuola Cattolica, favorendo la collaborazione educativa e la parità scolastica).

Si richiede la partecipazione di tutti i genitori agli incontri scolastici di inizio anno e in occasione degli scrutini (presenza obbligatoria) ed è molto raccomandata la partecipazione anche a quelli formativi e ricreativi.

6. Nel clima di famiglia, tipico delle case di Don Bosco, occorre precisare alcune **norme disciplinari** utili alla formazione degli allievi e al buon andamento generale a vantaggio di tutti. Sono da osservare con convinzione e responsabilità, evitando il più possibile il ricorso ai castighi (richiami orali e scritti, note, convocazioni dei genitori, sospensioni).

7. Il voto di comportamento riguarda soprattutto la condotta in tutti gli ambienti (autocontrollo, obbedienza, rispetto delle persone, dell'ambiente e del Regolamento), ma anche l'impegno nei doveri scolastici (attenzione e partecipazione in classe, concentrazione e metodo nello studio, compiti, materiale, ordine, puntualità), la socializzazione (inserimento, collaborazione, altruismo).

Scala di valutazione: corretto e responsabile, corretto, abbastanza corretto, non sempre corretto, poco corretto, non corretto... con l'aggiunta di altri eventuali termini o frasi.

8. La valutazione del profitto va dal 3 al 10 ed è integrata da quella delle competenze, specie in terza media, dove il voto di ammissione tiene conto del percorso triennale e fa media con i voti dell'esame. **I crediti** da 1 a 5 sono valutazioni positive che migliorano il voto di profitto; vengono assegnati per l'acquisizione di competenze particolari nelle materie, per lavori facoltativi, per risultati significativi in gare e concorsi, per la partecipazione positiva alle attività opzionali.

9. Le valutazioni sono strumenti funzionali alla crescita della persona, come stimolo-conferma-incoraggiamento (aspetto educativo). La loro importanza non va sminuita, ma nemmeno ingigantita, specie in chiave competitiva o rivendicativa.

10. A tutti gli allievi/e chiediamo

- impegno nel proprio dovere (comportamento e studio)
- buona educazione con tutti, rispetto delle cose e soprattutto delle persone (specie dei più piccoli e dei più deboli), come si esige in ogni famiglia
- disponibilità all'educazione religiosa con proposte formative e insegnamento della religione cattolica
- accettazione e osservanza convinta e responsabile delle regole, necessarie per la formazione della persona, il rispetto degli altri e il buon funzionamento della scuola
- valorizzazione delle proposte della scuola dando il proprio contributo.

11. Vanno trattati con la necessaria fermezza:

- l'opposizione alle direttive di docenti ed educatori o il non rispetto verso di loro
- il furto, le bestemmie, le volgarità, le offese (anche on line)
- la falsificazione di firme o la manomissione di note e giudizi
- il comportamento prepotente o pericoloso nei confronti di compagni/e
- il disturbo frequente durante le lezioni e nella sala-studio

- il danneggiare (o nascondere) oggetti altrui e attrezzature della scuola
- le assenze non giustificate e soprattutto le uscite anticipate non autorizzate
- l'allontanarsi senza autorizzazione dagli ambienti in cui ci si dovrebbe trovare
- certe mancanze commesse anche fuori dall'Istituto, compreso l'uso scorretto dei social (cyberbullismo...), che possono danneggiare la scuola e le persone in essa presenti; spetta alla Direzione valutare opportunità e modalità di intervento.

Provvedimenti: sospensione dalle lezioni nei casi più gravi e normalmente con l'accumulo di 5 note di comportamento, scritte sul diario e sul registro di classe con esclusione da alcune attività (iniziative, uscite...). Si tiene presente il Regolamento nazionale delle studentesse e degli studenti. E' in vigore anche un registro generale per richiami fuori dell'aula scolastica gestito dal preside.

12. Attrezzature, libri, diario e oggetti propri e altrui vanno usati con cura, evitando di danneggiarli e di scarabocchiarli. Si è responsabili, anche economicamente, degli eventuali danni arrecati. La Scuola non risponde di danni o furti di oggetti personali o preziosi: essi sono esclusivamente sotto la tutela dell'interessato. L'assicurazione copre i danni solo se si ravvisa responsabilità della scuola. Si eviti di portare a scuola oggetti di valore e troppo denaro; come pure quanto potrebbe distrarre dall'impegno scolastico, come videogiochi, mp3, iPod, riviste, fumetti... Si curi il decoro della propria persona. L'abbigliamento sia consono alla scuola.

I cellulari: si consiglia di tenerli a casa; si possono usare solo fuori dall'istituto scolastico; all'interno restano sempre spenti e nascosti nello zaino (non indossati); sono utilizzabili unicamente con il permesso e in caso di necessità. La mancata osservanza di questa norma comporta il richiamo o la nota con il ritiro dell'oggetto che verrà consegnato al Preside e restituito su richiesta di un genitore. Analogamente avviene per gli smart watch.

13. La puntualità è un'abitudine importante per sé e per gli altri. Al mattino occorre trovarsi in studio al proprio posto entro le ore 7.55 (i frequenti ritardi saranno sanzionati). Quando suona la campanella di fine intervallo si interrompe subito il gioco e ci si avvia subito verso l'ingresso. Anche l'uscita dall'aula-studio deve essere celere.

14. In aula si arriva con tutto l'occorrente per le lezioni. Non sarà concesso di recarsi nella aula-studio durante le ore di lezione a prendere materiale dimenticato o telefonare a casa per farselo portare. In caso di assenza o di dimenticanze si può venire a scuola a prendere i libri in orari che non rechino disturbo. Dimenticare il diario è mancanza grave: dopo tre dimenticanze nota. Le lezioni vanno seguite con impegno e interesse, i compiti eseguiti con diligenza. E' grave copiare da un compagno (sanzioni ad entrambi). Non c'è limite di numero alle interrogazioni e alle verifiche ordinarie. Non è consentito parlare o alzarsi senza permesso, né disturbare in qualunque modo il lavoro dei compagni e dell'insegnante. Al cambio d'ora ci si alza, si ordina il proprio posto e si risponde al saluto dell'insegnante; dopo di che ci si siede e si ripassa in silenzio. Mangiare, masticare e bere bevande sono permessi solo in cortile; è consentito bere acqua ai cambi d'ora; in particolare è sempre vietato masticare chewing gum, specie all'interno degli edifici.

Ognuno abbia una cartellina per i fogli e un "notes" per gli appunti; eviti di produrre bigliettini di vario tipo. Sui libri e sui quaderni occorre scrivere il proprio nome. Uscendo ognuno lasci il proprio posto perfettamente in ordine togliendo tutto.

15. La sala studio è l'ambiente dove si preparano le lezioni e si svolgono i compiti con l'assistenza di un responsabile che garantisce il silenzio e il clima adatto al lavoro. La validità e l'efficacia di tale servizio comporta da parte degli alunni: silenzio, concentrazione, possesso di tutto l'occorrente per il lavoro, rispetto dell'orario, evitare disturbi e rumori, richieste eccessive. Il silenzio inizia entrando in studio e nei primi minuti non si chiedono permessi o spiegazioni: occorre organizzare e iniziare subito il lavoro. E' importante che ognuno, nell'affrontare il proprio lavoro, applichi un valido metodo di studio seguendo le indicazioni degli insegnanti. Disegno e ricerche nell'ultima parte del secondo studio. Letture a casa.

Per sviluppare l'autonomia e favorire il clima di lavoro si ricorre all'aiuto di insegnanti e assistenti con un semplice cenno della mano quando passano, ma solo dopo aver provato a superare le difficoltà da soli, soprattutto stando attenti in classe. Lo studio a due, da richiedersi al preside entro le 14 va limitato ai casi di vera necessità. Nell'ultima parte del secondo studio si può lavorare a due, ma con molta serietà. Anche nei recuperi, nei potenziamenti e nelle attività opzionali occorre impegno, disciplina e giustificazione delle assenze, pena l'esclusione.

16. Varie: - *All'interno dell'edificio* si eviti tutto ciò che può costituire disturbo (rumori, urla...) o pericolo per le persone (correre, spingersi...). Non sostare presso l'atrio della portineria o in zone del cortile riservate ad altri.

- *Ordine e pulizia* ovunque, specie nei locali interni e nel proprio banco. Attenzione a curare la raccolta differenziata dei rifiuti in tutti gli ambienti.
- *Ai servizi igienici*, a cui si accede normalmente negli intervalli, è richiesto un contegno educato e rispettoso, con massima attenzione alla pulizia. Si eviti di sostare nell'atrio solo per chiacchierare.

In sala mensa è doveroso un comportamento educato come si esige in famiglia e nella società. Ognuno prenda quanto desidera, ma eviti di avanzare, sprecare e sporcare, come pure esagerare nel cibo e nelle bevande (macchinette). Uscendo lasci il posto pulito e ordinato. Occorre molta precisione nella consegna dei buoni-pasto.

- *Il gioco comune* è un momento bello e importante per ricrearsi, muoversi, socializzare e formarsi: per questo tutti partecipano volentieri ai tornei e al gioco organizzato nella ricreazione dopo pranzo, tenendo sempre presente il decalogo del vero sportivo.
- E' importante prendere l'abitudine di *salutare* e dire *grazie, scusi, per favore*.



SCUOLA SECONDARIA I GRADO "SAN DOMENICO SAVIO" – BRA PIANO OFFERTA FORMATIVA (POF) 2020-21

II POF della Scuola fa riferimento al Progetto Educativo di Istituto, che si ispira al Progetto Educativo Nazionale proprio della **scuola cattolica salesiana**.

- Si fonda sui valori dell'umanesimo cristiano secondo il metodo di Don Bosco basato su ragione (ricerca della verità), religione (apertura alla trascendenza) e amorevolezza (rispetto, bontà, clima di famiglia).
- E' condiviso dalla comunità educativa (salesiani, docenti, collaboratori, famiglie, allievi).
- Mira all'educazione completa degli allievi: fisica, intellettuale, sociale, morale e spirituale.

E' una scuola **pubblica paritaria**, per cui rilascia titoli con valore legale, segue la normativa dello Stato, ma con un proprio progetto educativo.

Il calendario scolastico segue le indicazioni ministeriali, regionali e locali. L'anno è diviso in due quadrimestri. All'inizio dell'anno vengono comunicati l'orario delle lezioni, il calendario delle riunioni e dei colloqui. L'**orario** prevede la compensazione del 20% consentito dall'autonomia, per cui i 10' delle ore/lezioni di 50' vengono recuperati dagli alunni e dai docenti con attività didattiche e formative, gli interventi di educazione civica, il potenziamento della religione che qualifica la scuola cattolica. Monte ore annuo obbligatorio (990 ore) suddiviso in moduli settimanali:

ITALIANO	6	INGLESE	4 +	MUSICA	2
STORIA/Ed.civica	2 +	FRANCESE	2	ED.FISICA	2
GEOGRAFIA	2	ARTE	2	RELIGIONE	1 +
MATEM/SCIENZE	6	TECNOLOGIA	2 +		

- **Potenziamento delle lingue:** inglese 4 ore curricolari di più 1 ora di potenziamento per le certificazioni anche con madrelingua e 2 ore di **francese**; corsi opzionali di spagnolo II-III e di latino in terza.
- **Potenziamento di informatica** in laboratorio, specie in tecnologia
- **Educazione civica:** interventi generali per tutti e specifici in storia e in altre discipline.
- **Recupero:** viene attuato soprattutto al pomeriggio in particolare nelle materie con gli scritti.
- **Valutazione:** omogeneità ed equità, trasparenza e tempestività, secondo i criteri stabiliti (voti e crediti).
- **Comportamento:** comprende soprattutto la condotta, ma anche l'impegno scolastico e la socializzazione.
- **Attività** per favorire interessi e competenze in inglese (madrelingua, certificazioni, esperienze), lingue comunitarie, latino, musica (strumenti e coro), informatica, espressività, manualità, giornalismo, gare di matematica (Kangourou), attività motoria, iniziative socio-culturali promosse dal territorio.

- **Educazione** affettiva, alimentare, stradale, antiviolenza, cittadinanza, legalità, social...
- **Animazione** al mattino: breve preghiera con riflessione educativa di circa 10 minuti, gruppi formativi, Messa e Confessioni periodiche, oltre ad attività formative particolari (ritiri spirituali...).
- **Studio** assistito (fino alle 17.30): è offerto a tutti, in particolare ai più deboli, senza oneri aggiuntivi,
- come supporto allo studio e allo svolgimento dei compiti; si richiede impegno, concentrazione e silenzio.
- **Visite** e gite di istruzione con carattere culturale e ricreativo: integrano l'attività didattica.
- **Gioco** e sport diversificati: favoriscono socializzazione, salute, movimento e allegria. Gare e tornei interni ed esterni. Corso di tennis presso la palestra di Bra.
- **Orientamento** in rete con il territorio per tutte le classi, ma specialmente per la terza
- **Attività estive** linguistiche e ricreative in collegamento con l'oratorio.



ORARIO

7.30 - 7.55 pre-scuola - 7.55 - 8.05 buongiorno

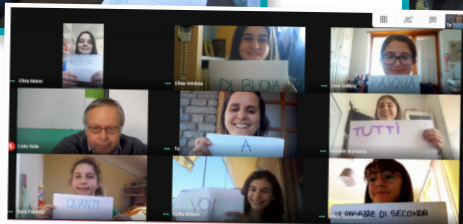
lezioni: 8.05 I ora - 8.55 II ora - 9.45 III ora; 10.35 intervallo
10.50 IV ora; 11.40 V ora - 12.30 intervallino
12.35 VI ora - 13.25 fine

lunedì: 14.00 - 16.30 ed.fisica (tornei... tennis), informatica....
Uscita ore 16.30

martedì - venerdì: 13.25 - 14.30 pausa pranzo e ricreazione
14.30 - 16.00 I studio; 16.00 - 16.20 intervallo;
16.20 - 17.30 studio e uscita

ATTIVITÀ





FAMIGLIE



GIOCHI



LONDRA





SERATA NATALE



PREGARE per incontrare Te, Signore, per essere fedele e felice

1 TI ADORO, mio Dio, e ti amo con tutto il cuore. Ti ringrazio di avermi creato, fatto cristiano e conservato in questa notte. Ti offro le azioni della giornata, fa che siano tutte secondo la tua santa volontà per la maggior tua gloria. Preservami dal peccato e da ogni male. La tua grazia sia sempre con me e con tutti i miei cari.

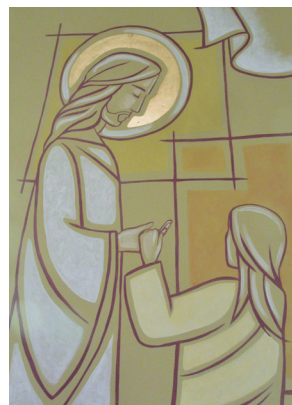
2 ATTO DI FEDE. Mio Dio, perché sei verità infallibile, credo tutto quello che tu hai rivelato e la santa Chiesa ci propone a credere. Credo in te, unico vero Dio in tre persone uguali e distinte, Padre, Figlio e Spirito Santo. Credo in Gesù Cristo, Figlio di Dio, incarnato, morto e risorto per noi, il quale darà a ciascuno, secondo i meriti, il premio o la pena eterna. Signore, accresci la mia fede.

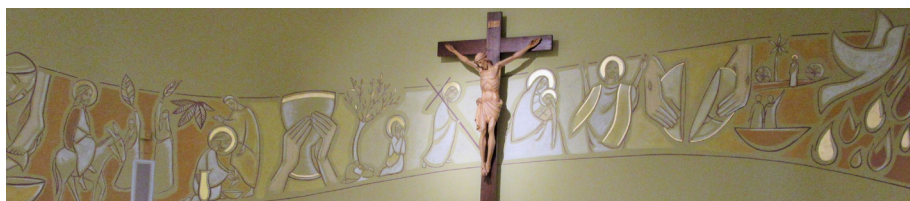
3 ATTO DI SPERANZA. Mio Dio, spero dalla tua bontà, per le tue promesse e per i meriti di Gesù Cristo nostro Salvatore, la vita eterna e le grazie necessarie per meritarsela con le buone opere che io debbo e voglio fare. Signore, che io possa goderti in eterno.

4 ATTO DI CARITÀ. Mio Dio, ti amo con tutto il cuore sopra ogni cosa, perché sei bene infinito e nostra eterna felicità; e per amor tuo amo il prossimo come me stesso e perdono le offese ricevute. Signore, che io ti ami sempre più.

5 ATTO DI DOLORE. Mio Dio, mi pento e mi dolgo con tutto il cuore dei miei peccati, perché peccando ho meritato i tuoi castighi e molto più perché ho offeso Te, infinitamente buono e degno di essere amato sopra ogni cosa. Propongo, col Tuo santo aiuto, di non offenderti mai più e di fuggire le occasioni prossime di peccato. Signore, misericordia, perdonami.

6 TI CHIEDO PERDONO, Padre buono, per ogni mancanza di amore, per la mia debole speranza e per la mia fragile fede. Ti domando di illuminare i miei passi, la forza di vivere bene la mia vita, di amare ogni persona, di essere fedele al tuo Vangelo.





7 ISPIRA le mie azioni Signore e accompagnale con il tuo aiuto, perché ogni mia attività abbia sempre da te il suo inizio e in te il suo compimento.

8 I DIECI COMANDAMENTI. Io sono il Signore Dio tuo: I Non avrai altro Dio fuori di me. II Non nominare il nome di Dio invano. III Ricordati di santificare le feste. IV Onora il padre e la madre. V Non uccidere. VI Non commettere atti impuri. VII Non rubare. VIII Non dire falsa testimonianza. IX Non desiderare la donna d'altri. X Non desiderare la roba d'altri.

9 VIENI SPIRITO CREATORE visita le nostre menti, riempi della tua grazia i cuori che hai creato. O dolce consolatore dono del Padre altissimo acqua viva, fuoco, amore, santo crisma dell'anima. Dito della mano di Dio promesso dal Salvatore irradia i tuoi sette doni suscita in noi la parola. Sii luce all'intelletto fiamma ardente del cuore sana le nostre ferite col balsamo del tuo amore. Difendici dal nemico reca in dono la pace la tua guida invincibile ci preservi dal male. Luce d'eterna sapienza svelaci il grande mistero di Dio Padre e del Figlio uniti in un solo Amore.

10 SANTO SPIRITO scendi su di noi e rendici partecipi dei tuoi doni: donaci l'intelligenza perché possiamo conoscere le cose belle che Dio ha creato; donaci la sapienza per accogliere con gioia gli insegnamenti di Dio; donaci la scienza per vedere i fratelli come la via più breve per giungere a Dio; donaci la pietà per ricordarci che Dio è nostro padre; donaci il consiglio per scegliere sempre il bene; donaci il timor di Dio per comportarci sempre come piace a Lui. Amen

11 BENEDETTO il Signore Dio d'Israele, perché ha visitato e redento il suo popolo, e ha suscitato per noi una salvezza potente, come aveva promesso per bocca dei profeti. Ha concesso misericordia ai nostri padri e si è ricordato della sua santa alleanza con Abramo. Ci ha concesso di servirlo senza timore, in santità per tutti i nostri giorni. E tu, bambino, profeta del Signore preparerai le strade della salvezza nella perdono dei peccati, grazie alla bontà del nostro Dio, che verrà come un sole a rischiarare chi sta nelle tenebre della morte e a dirigere i nostri passi sulla via della pace.

12 L'ANIMA MIA MAGNIFICA il Signore e il mio spirito esulta in Dio, mio Salvatore, perché ha guardato l'umiltà della sua serva. Grandi cose ha fatto in me il Signore. Per sempre la sua misericordia si stende su quelli che lo temono. Ha disperso i superbi e i potenti, ha innalzato gli umili; ha ricol-

mato di beni gli affamati, ha rimandato i ricchi a mani vuote. Ha soccorso Israele, ricordandosi della sua misericordia, per sempre.

13 L'ANGELO del Signore portò l'annuncio a Maria - ed Ella concepì per opera dello Spirito Santo. **Eccomi, sono la serva del Signore.** - Si compia in me la tua parola. **E il Verbo si fece carne.** - E venne ad abitare in mezzo a noi. AVE MARIA. **Prega per noi, santa madre di Dio.** - Perché siamo degni delle promesse di Cristo. **Preghiamo.** Infondi nel nostro spirito la tua grazia, o Padre; tu che nell'annuncio dell'angelo ci hai rivelato l'incarnazione del tuo Figlio, per la sua passione e la sua croce guidaci alla gloria della risurrezione. Per Cristo nostro Signore. GLORIA

14 REGINA DEI CIELI rallegriati, **alleluia** - Cristo che hai portato nel grembo, **alleluia**, - **è risorto come aveva promesso, alleluia.** - Prega il Signore per noi, **alleluia.** GLORIA

15 SALVE, O REGINA, Madre di misericordia, vita, dolcezza e speranza nostra, salve. A te ricorriamo, noi esuli figli di Eva, a te sospiriamo gementi e piangenti in questa valle di lacrime. Orsù dunque avvoca nostra, rivolgici a noi quegli occhi tuoi misericordiosi e mostraci, dopo questo esilio, Gesù, il frutto benedetto del tuo seno. O clemente, o pia, o dolce Vergine Maria.

16 SIGNORE, FA' DI ME uno strumento della tua pace. Dove c'è odio, io porti l'amore. Dove c'è discordia, io porti l'unione. Dove c'è errore, io porti la verità. Dove c'è dubbio, io porti la fede. Dove c'è disperazione, io porti la speranza. O Divino Maestro, che io non cerchi tanto di essere consolato, quanto di consolare. Di essere compreso, quanto di comprendere. Di essere amato quanto di amare. Perché è donando che si riceve, perdonando che si è perdonati, morendo che si risuscita a vita eterna. (*San Francesco*)

17 PER LA PACE. Signore Gesù, che hai detto: "Vi do la mia pace", allontana dal mondo la violenza, la vendetta e la guerra, perché gli uomini vivano da fratelli, figli di uno stesso Padre. Donaci la pace, Signore, la pace dello spirito, la pace tra ogni persona, la pace in famiglia, la pace tra i popoli, perché la pace sia segno della tua presenza tra noi.

18 HO BISOGNO DI TE mio Dio, anche se non sempre ti cerco. Ho bisogno di sentirmi amato e perdonato, di sentirti vicino



come un padre, anche se non mi comporto da figlio. Ho bisogno di te, mio Dio, perché solo tu puoi cancellare il mio peccato che mi impedisce di vivere la gioia del cuore. Mio Dio, ho bisogno di te.

19 A DON BOSCO. O Padre e Maestro della gioventù, san Giovanni Bosco, che tanto lavorasti per la salvezza delle anime, sii nostra guida nel cercare il bene delle anime nostre e la salvezza del prossimo. Donaci il coraggio della testimonianza cristiana; insegnaci ad amare Gesù nell'Eucarestia e la Vergine santissima; mantienici fedeli alla Chiesa e al Papa; e implora da Dio per noi una buona morte, affinché possiamo raggiungerti in Paradiso.

20 SAN DOMENICO SAVIO, tu sei diventato santo mentre avevi la mia età e come me, cercavi di essere un bravo ragazzo, rispettoso a casa, diligente a scuola, testimone di Gesù dappertutto. Voglio fare come te: amare Gesù e Maria, il papa e gli altri come hai fatto tu. Aiutami ad essere un cristiano convinto e contento, fedele a Gesù, come sei stato tu. Prega per me. Amen

21 BENEDICI, o Signore, noi e questi doni che riceviamo dalla tua bontà, per Cristo nostro Signore. Amen

22 CIBO PER TUTTI. Padre, ti preghiamo per coloro che vivono in Paesi dove c'è miseria e carestia. Tu sai, Signore, che ci sono bambini che non hanno sufficiente cibo, che non potranno mai crescere senza l'aiuto di quelli, fra noi, che hanno tanto cibo e denaro. Rendici più sensibili e generosi, aiutaci a capire quello che possiamo fare per loro e dacci la volontà di farlo.



23 BENEDITE, OPERE TUTTE del Signore, il Signore, lodatelo ed esaltatelo nei secoli. Benedite, angeli del Signore, il Signore, benedite, cieli, il Signore. Benedite, acque e potenze tutte, il Signore. Benedite, sole e luna, stelle del cielo, il Signore. Benedite, piogge e venti, freddo e caldo, ghiacci e nevi, notti e giorni, il Signore. Benedite, monti e colline, creature tutte il Signore. Benedite, sorgenti, mari e fiumi, il Signore. Benedite, pesci e uccelli, animali tutti, il Signore. Benedite, figli dell'uomo, il Signore. Benedica Israele il Signore, lo lodi e lo esalti nei secoli. Benedite, sacerdoti e servi del Signore, il Signore. Benedite, spiriti e anime dei giusti, pii e umili di cuore, il Signore, lodatelo ed esaltatelo nei secoli. Benediciamo il Padre e il Figlio con lo Spirito Santo, lodiamolo ed esaltiamolo nei secoli. Benedetto sei tu, Signore, nel firmamento del cielo, degno di lode e di gloria nei secoli.

24. PREGHIERA DEL PENITENTE. Padre misericordioso, è in Te il senso della vita. Nel tuo Figlio Gesù hai posato su di me il Tuo sguardo e il tuo Santo Spirito mi ha riempito di grazia. Io non mi sono fidato del tuo amore, e ora il mio cuore è arido e infelice. Perdoni il mio tradimento: so sei più forte del mio peccato e puoi salvarmi. Eccomi! Si compia in me la tua Parola.

Confessione: inizio dicendo quando mi sono confessato l'ultima volta e l'impegno preso. Esame di coscienza: CON DIO: Messa, preghiera, bestemmia... CON GLI ALTRI: famiglia, amici, sincerità, generosità, furto... CON ME STESSO: dovere, purezza, vizi... *"Confessa tutto, sii pentito di tutto e prometti a Dio di diventare più buono in avvenire" (D.Bosco)*

SALMI

1.BEATO L'UOMO che non segue il consiglio degli empì, non sta con i peccatori; ma si compiace della legge del Signore, la medita sempre. Sarà come albero piantato lungo corsi d'acqua, che darà frutto per sempre. Non così gli empì che il vento disperde e verranno giudicati. Il Signore veglia sul cammino dei giusti, ma la via degli empì andrà in rovina.

8.O SIGNORE, NOSTRO DIO, quanto è grande il tuo nome su tutta la terra! Quando vedo i tuoi cieli, opera delle tue dita, che cosa è mai l'uomo perché di lui ti ricordi? L'hai fatto poco meno di un dio, di gloria lo hai coronato. Gli hai dato potere sulle tue opere, tutto gli hai sottomesso. O Signore, quanto è grande il tuo nome su tutta la terra! A te si stringe l'anima mia.

18.LA LEGGE DEL SIGNORE è perfetta e vera, rinfranca l'anima e rende saggio il semplice. Gli ordini del Signore sono giusti, fanno gioire il cuore e danno luce agli occhi. Il timore del Signore è puro, dura sempre; i giudizi

del Signore sono fedeli e giusti, più preziosi dell'oro. Per chi li osserva è grande il profitto. Assolvimi dalle colpe e dall'orgoglio, salva il tuo servo e sarò purificato dal peccato. Ti siano gradite le mie parole e i pensieri del mio cuore, o Signore, mia roccia e mio redentore.

23. DEL SIGNORE E' LA TERRA e i suoi abitanti. È lui che l'ha creata. Chi salirà il monte del Signore, chi starà nel suo luogo santo? Chi ha mani innocenti e cuore puro, chi non pronunzia menzogna, chi non giura a danno del suo prossimo. Egli otterrà benedizione dal Signore sua salvezza. Ecco la generazione che cerca il tuo volto, Dio di Israele.

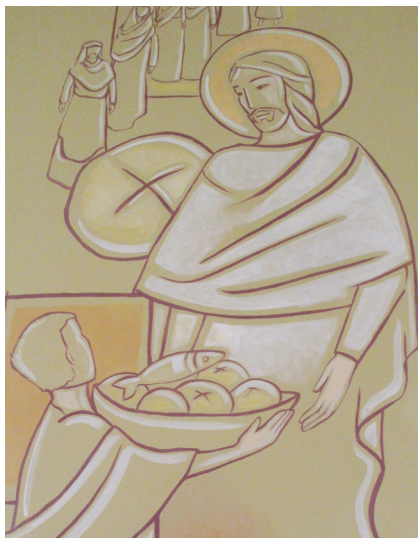
41. COME LA CERVA anela ai corsi d'acqua, così l'anima mia anela a te, o Dio. L'anima mia ha sete di Dio, del Dio vivente: quando vedrò il suo volto? Perché ti rattristi, anima mia? Spera in Dio: ancora potrò lodarlo, lui mia salvezza.

50. PIETÀ DI ME, o Dio nel tuo amore, nella tua misericordia cancella il mio peccato. Ciò che è male ai tuoi occhi, io l'ho fatto. Ma tu vuoi la sincerità del cuore. Lavami e sarò più bianco della neve. Cancella tutte le mie colpe. Crea in me, o Dio, un cuore puro, rendimi la gioia della salvezza. Un cuore pentito tu, o Dio, non disprezzi.

62. O DIO, TU SEI IL MIO DIO, dall'aurora io ti cerco, ha sete di te l'anima mia, desidera te la mia carne, come terra arida, assetata. Poiché il tuo amore vale più della vita, ti benedirò per sempre. A te si stringe l'anima mia.

83. QUANTO SONO AMABILI LE TUE DIMORE, o Signore! L'anima mia desidera te. Il mio cuore e la mia carne esultano nel Dio vivente. Beato chi abita la tua casa: sempre canta le tue lodi. Beato l'uomo che trova in te il suo rifugio e ha Te nel suo cuore. Signore, ascolta la mia preghiera. Sì, è meglio un giorno nella tua dimora che mille nella mia casa o in quella dei malvagi. Il Signore concede grazia e gloria a chi cammina nel bene. Beato l'uomo che in Te confida.

99. ACCLAMATE IL SIGNORE voi tutti, servite il Signore nella gioia. Riconoscete che solo lui è Dio: egli ci ha fatti e noi siamo suoi. Lodatelo, benedite il suo nome perché buono è il Signore, il suo amore è per sempre, la sua fedeltà dura in eterno.



112.LODATE SERVI DEL SIGNORE, lodate il suo nome benedetto, ora e sempre. Dall'aurora al tramonto sia lodato il suo nome. Più alta dei cieli è la sua gloria. Chi è come il Signore, che siede nell'alto e si china a guardare sui cieli e sulla terra? Solleva dalla polvere il debole, dall'immondizia rialza il povero, per farlo sedere tra i principi, tra i principi del suo popolo.

118.COME POTRÀ UN GIOVANE tenere pura la sua via? Osservando la tua parola. Con tutto il mio cuore ti cerco: non lasciarmi allontanare da Te. Ripongo nel cuore la tua promessa per non peccare. Signore, insegnami i tuoi decreti. Nella tua via è la mia gioia, più che in tutte le ricchezze. Non ti dimenticherò.

129.DAL PROFONDO GRIDO A TE, o Signore, ascolta la mia voce. Ascolta la mia supplica. Se consideri le colpe, chi ti può resistere? Ma con Te è la misericordia e il perdono. L'anima mia è rivolta al Signore perché Lui perdonerà tutte le nostre colpe.

130.SIGNORE, NON SI ESALTA il mio cuore, non cerco cose troppo alte, superiori alle mie forze. Invece resto quieto e sereno, come un bimbo in braccio a sua madre. Israele attenda il Signore, da ora e per sempre.

138.SIGNORE, TU MI SCRUTI e mi conosci. Tu conosci quando mi siedo e quando mi alzo, intendi da lontano i miei pensieri, osservi il mio cammino e il mio riposo, conosci tutte le mie vie. Alle spalle e di fronte mi circondi e poni su di me la tua mano. Dove fuggire dalla tua presenza? Se salgo in cielo, là Tu sei; se scendo negli inferi, eccoti. Sei tu che mi hai formato nel grembo di mia madre. Io ti rendo grazie: hai fatto di me una meraviglia stupenda; meravigliose sono le tue opere, Quanto profondi per me i tuoi pensieri, o Dio. Scrutami, conosci il mio cuore e i miei pensieri; e guidami per una via di eternità.

145.LODA IL SIGNORE, anima mia: loderò il Signore finché ho vita. Non confidate nei potenti, in un uomo che non può salvare. Muore, ritorna alla terra e svaniscono tutti i suoi disegni. Beato chi ha per aiuto il Signore e pone la sua speranza in Lui, che ha fatto il cielo, la terra, il mare e rimane fedele per sempre. Rende giustizia agli oppressi, dà il pane agli affamati, libera i prigionieri, rialza chi cade. Ama i giusti e protegge lo straniero, l'orfano e la vedova, ma sconvolge le vie dei malvagi. Il Signore regna per sempre.

148.LODATE IL SIGNORE dei Cieli, voi suoi angeli. Lodatelo sole, luna e stelle, perché Lui li ha creati. Lodate il Signore mostri marini e voi abissi, fuoco e grandine, neve e nebbia, monti, colline e alberi; e voi, animali tutti. I re e i popoli, i giovani e le fanciulle, i vecchi e i bambini lodino il nome del Signore, perché solo il suo nome è grande.

CANTICO. Tu sei degno, o Signore e Dio nostro, di ricevere la gloria, l'onore e la potenza, perché tu hai creato tutte le cose, per la tua volontà furono

create, per il tuo volere sussistono. Tu sei degno, o Signore, di prendere il libro e di aprirne i sigilli, perché sei stato immolato e hai riscattato per Dio con il tuo sangue uomini di ogni tribù, lingua, popolo e nazione e li hai costituiti per il nostro Dio un regno di sacerdoti e regneranno sopra la terra. L'Agnello che fu immolato è degno di potenza, ricchezza, Sapienza e forza, onore, gloria e benedizione. *(dall'Apocalisse)*

INNI

Avvento/Natale

Creatore degli astri, Verbo eterno del Padre, la Chiesa a te consacra il suo canto di lode.

Cielo e terra si prostrano dinanzi a te, Signore; tutte le creature adorano il tuo nome.

Per redimere il mondo, travolto dal peccato, nascesti dalla Vergine, salisti sulla croce.

Nell'avvento glorioso, alla fine dei tempi, ci salvi dal nemico la tua misericordia.

A te gloria, Signore, nato da Maria vergine, al Padre ed allo Spirito nei secoli sia lode. Amen

Quaresima

Accogli, o Dio pietoso, le preghiere e le lacrime che il tuo popolo effonde in questo tempo santo.

Tu che scruti e conosci i segreti dei cuori, concedi ai penitenti la grazia del perdono.

Grande è il nostro peccato, ma più grande è il tuo amore: cancella i nostri debiti a gloria del tuo nome

Risplenda la tua lampada sopra il nostro cammino, la tua mano ci guidi alla meta pasquale. *Gloria*

Pasqua

Sfolgora il sole di Pasqua, risuona il cielo di canti, esulta di gioia la terra.

Dagli abissi della morte Cristo ascende vittorioso insieme agli antichi padri.

Accanto al sepolcro vuoto invano veglia il custode: il Signore è risorto.

O Gesù, re immortale, unisci alla tua vittoria i rinati nel battesimo.

Irradia sulla tua Chiesa, pegno d'amore e di pace, la luce della tua Pasqua. *Gloria*