

Singulier / pluriel (1)

Regola generale

SINGULIER	PLURIEL
La maggior parte delle parole	prende una -s
garçon	garçons
Le parole che finiscono con -s, -x, -z	non cambiano
souris	souris
nez	nez
voix	voix

Attenzione! bijoux → bijoux
caillou → cailloux
chou → choux
genou → genoux
hibou → hiboux
joujou → joujoux
pou → poux

1 Scrivi al plurale.

- | | | |
|-------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 une fille _____ | 5 le pantalon _____ | 9 un professeur _____ |
| 2 le jardin _____ | 6 un livre _____ | 10 une tarte _____ |
| 3 l'enfant _____ | 7 une trousse _____ | 11 le bus _____ |
| 4 un oncle _____ | 8 la gomme _____ | 12 une voiture _____ |

2 Scrivi al plurale.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 une auberge moderne _____ | 4 un livre intéressant _____ | 7 un ananas mûr _____ |
| 2 un tapis ancien _____ | 5 une longue marche _____ | 8 une trousse verte _____ |
| 3 un garçon capricieux _____ | 6 un mois chaud _____ | 9 un collier précieux _____ |

3 Osserva le foto e completa le didascalie mettendo le parole date al plurale. Non dimenticarti di mettere l'articolo.

poisson brebis fille souris feuille petit pied enfant dent



1 _____ mangent de l'herbe.



2 Il y a _____ dans l'aquarium.



3 Amélie se lave _____.



4 En automne, _____ des arbres sont _____.



5 _____ sont assises sur le banc.



6 _____ adorent le fromage.



7 _____ sont à _____ une fête d'anniversaire.



8 Le bébé a _____.

Les adjectifs possessifs

SINGULIER		PLURIEL	
FÉMININ	MASCULIN	FÉMININ	MASCULIN
ma, mon	mon		mes
ta, ton	ton		tes
sa, son	son		ses
	notre		nos
	votre		vos
	leur		leurs

Gli aggettivi possessivi indicano un legame di appartenenza.

Attenzione!

Davanti a un sostantivo al femminile che comincia con una vocale o una h muta, si usa *mon, ton, son*.

Mon école Ton amie Son histoire

1 Completa con l'aggettivo possessivo *sa, son, ses*.

- | | | |
|------------------|---------------------|-------------------|
| 1 _____ livre | 6 _____ clés | 11 _____ histoire |
| 2 _____ aéroport | 7 _____ stylos | 12 _____ agenda |
| 3 _____ voiture | 8 _____ cassette | 13 _____ lettre |
| 4 _____ femme | 9 _____ gomme | 14 _____ fille |
| 5 _____ homme | 10 _____ chaussures | 15 _____ parents |

2 Sottolinea la forma corretta.

- | | |
|--|--|
| 1 C'est <u>ton</u> / ta voiture ? | 6 <u>Leur</u> / leurs chien est dans sa niche. |
| 2 Ce sont <u>leurs</u> / leur affaires ? | 7 <u>Son</u> / sa ami habite à Angoulême. |
| 3 <u>Ta</u> / ton blouson est sale. | 8 <u>Tes</u> / ton skis sont trop longs. |
| 4 <u>Vos</u> / votre livres sont sur la table. | 9 <u>Notre</u> / nos chambre est lumineuse. |
| 5 <u>Sa</u> / son vélo est dans le garage. | 10 <u>Mon</u> / ma frère est gentil. |

3 Completa le frasi come nell'esempio.

- | | |
|---|--|
| 1 Cette gomme est à moi : <u>c'est ma gomme</u> . | 7 Ce livre est à Sophie : _____. |
| 2 Ces affaires sont à Marie : <u>ce sont ses affaires</u> . | 8 Ces lunettes sont à moi : _____. |
| 3 Ce stylo est à toi : _____. | 9 Ce disque est à Pauline et Marc : _____. |
| 4 Cette voiture est à mon père : _____. | 10 Cette auto est à M. Michard : _____. |
| 5 Ces clés sont à Pierre et Michèle : _____. | 11 Ces ballons sont aux enfants : _____. |
| 6 Ce jardin est aux Duval : _____. | 12 Cette classe est à nous : _____. |

4 Osserva i disegni e completa le frasi usando gli aggettivi possessivi.



- 1 Sur le lit de Paul, il y a :
ses _____



- 2 Sur le bureau de Sophie, il y a :



- 3 Sur la chaise de Clara, il y a :



- 4 Dans le garage de Justine, il y a :

Le présent des verbes du 1^{er} groupe (-er)

PARLER	AIMER
Je parle	J'aime
Tu parles	Tu aimes
Il/Elle/On parle	Il/Elle/On aime
Nous parlons	Nous aimons
Vous parlez	Vous aimez
Ils/Elles parlent	Ils/Elles aiment

Attenzione!

- Le desinenze -e, -es et -ent non si pronunciano!
- Davanti a un verbo che comincia con una vocale si usa j: *J'aime*.
- Quando il verbo comincia con una vocale o una h muta (*aimer, habiter*) si deve fare il legame al plurale: *Nous aimons; Vous aimez; Ils/Elles aiment; Nous habitons; Vous habitez; Ils/Elles habitent*
- Altri verbi del primo gruppo: *étudier, regarder, écouter, chanter...*

1 Abbina ogni soggetto al suo verbo.

- 1 Luc
- 2 Les enfants
- 3 Tu
- 4 Nous
- 5 Murielle
- 6 Vous
- 7 Nicole et Catherine
- 8 Je

- a jouent.
- b regardons les étoiles.
- c aiment la glace à la vanille.
- d habite à Paris.
- e écoutes un CD ?
- f parle aussi anglais.
- g aime bien danser.
- h arrivez en retard.

2 Sottolinea la forma corretta.

- 1 *J'aime / aimes* le chocolat.
- 2 Nous *regardez / regardons* un beau film.
- 3 Marie *étudie / étudient* beaucoup.
- 4 Pauline et Julie *mange / mangent* une tarte aux pommes.

- 5 M. Duval *travaillent / travaille* aussi le samedi matin.
- 6 Vous *cherchent / cherchez* vos lunettes ?
- 7 Tu *joue / joues* avec nous ?
- 8 Ils *danse / dansent* bien.

3 Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

- 1 Marie (regarder) _____ un film.
- 2 Vous (habiter) _____ à Grasse ?
- 3 Je (écouter) _____ de la musique.
- 4 Elles (manger) _____ trop.
- 5 Nous (passer) _____ la journée à la piscine.

- 6 Il (jouer) _____ avec son frère.
- 7 Les filles (danser) _____ le rock.
- 8 Nous (arriver) _____ à huit heures.
- 9 Tu (raconter) _____ cette histoire ?
- 10 Romain et Julie (voyager) _____ souvent.

4 Trasforma le frasi al plurale come nell'esempio.

- 1 Je pleure parce que le film est triste.
Nous pleurons parce que le film est triste.
- 2 J'oublie toujours de répondre à son message.

- 3 Il arrive en retard au rendez-vous.

- 4 Tu voyages en première classe.

- 5 La fille achète un pantalon au marché.

- 6 Le voisin raconte une histoire.

- 7 Le boulanger travaille la nuit.

- 8 J'habite dans un grand appartement.

- 9 Tu manges avec nous dimanche midi ?

- 10 J'écoute les informations.

5 Trouva il soggetto.

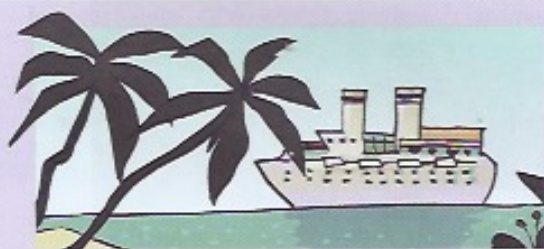
- | | |
|---|--|
| 1 _____ invitons des amis à une fête. | 6 _____ lavons la voiture. |
| 2 _____ acceptent de venir avec moi. | 7 _____ rangent avant de partir. |
| 3 _____ prépare un voyage à l'étranger. | 8 _____ présentez un projet intéressant. |
| 4 _____ proposez d'aller au cinéma. | 9 _____ consulte le dictionnaire. |
| 5 _____ gagnons toujours à ce jeu. | 10 _____ détestons ce film. |

 6  Ascolta e scrivi i legamenti che senti.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Ils aiment le chocolat. | 5 Vous arrivez à quelle heure ? |
| 2 Elles demandent un jus de fruit. | 6 Il observe le tableau. |
| 3 Nous entendons du bruit. | 7 Nous étudions ensemble. |
| 4 Elles habitent en face de l'école. | 8 Ils racontent une blague. |

 7  Ascolta e completa.

- 1 Marie _____ à Nice.
 Elle _____ beaucoup la mer et
 _____ souvent le port.
 Elle _____ faire une longue croisière,
 un jour ! Elle _____ écouter le bruit
 des vagues sur la plage. Elle est un peu
 romantique !



- 2 Frédéric _____ beaucoup.
 Il _____ découvrir les villes
 et les gens. Il _____ anglais et
 français. Il _____ ses aventures
 dans le journal de son école.

- 3 Nous _____ la campagne. Nous
 _____ un petit village dans le sud de
 la France. Nous _____ beaucoup de
 temps dehors. Nous _____ trois heures
 par jour. Nous _____ tous les samedis
 des amis.

