

DATI FISICI

1) Altezza e corporatura

Alto, basso, di media altezza, snello, magro, secco, robusto, tarchiato, grasso, cicciottello, florido, formosa, pasciuto...

2) Viso

– Aspetto fisico: liscio, rugoso, ovale, rotondo, triangolare, paffuto, smunto, sciupato, pallido...

– Che mostra l'umore o parte del carattere: luminoso, raggianti, solare, simpatico, gioioso, sereno, preoccupato, triste, arcigno, imbronciato, misterioso, arrabbiato...

3) Capelli

Corti, lunghi, tipo di pettinatura (arruffati, a spazzola,, treccia, codini, con la riga,...), colore (neri..., brizzolati, tinti, lucidi, opachi...), ricci, lisci, ondulati, crespi, mossi...

4) Occhi

– Aspetto fisico: colore (chiari, scuri, luminosi), forma (rotonda, allungata, a mandorla, occhi bovini), grandezza (grandi, piccoli...), ciglia (folte, rade) ...

– Che mostrano l'umore o il carattere: occhi sereni, allegri, brillanti di gioia, tristi, addormentati, abbassati (imbarazzo, vergogna, timidezza), inespressivi, persi nel vuoto...; sguardo: sorridente, fisso, fermo, sincero, sfuggente, torvo, indagatore, accusatore, arrabbiato, indignato, insolente, malizioso, curioso, perplesso...

5) Naso, orecchie

Colore (es. naso rosso di un ubriaco), forma (naso a patata, a punta, all'insù...), dimensioni (grande, piccolo, sottile), particolari (es. orecchini).

6) Bocca

– Aspetto fisico: forma delle labbra e della bocca (allungata, a cuore...), grandezza (grande, piccola, labbra carnose, labbra sottili...)

– Che mostra l'umore o il carattere: sorridente, aperta in una risata, con un sorriso aperto, imbronciata, incurvata (all'ingiù), tirata (labbra strette e tirate verso l'esterno), ...

7) Corpo: varie parti:

- spalle (dritte, incurvate, strette, larghe...)
- braccia (lunghe, corte, muscolose, magre,...)
- mani (piccole, tozze, con le dita corte, lunghe, con anelli...)
- petto e ventre (petto ampio, formoso, ventre prominente, pancia grossa, ventre piatto...)
- gambe (lunghe, corte, slanciate, sottili, grosse, grassocce, muscolose, magre, ...)
- piedi (lunghe, piccoli).....

8) Abbigliamento:

- in generale: curato, trasandato, elegante, casual, sportivo, ordinato, pulito....
- In particolare: abiti indossati nel giorno della descrizione o abiti indossati spesso: tipo, forma, dimensioni, colore, particolari, scarpe...

DATI CARATTERIALI

1) Carattere

Si possono usare gli aggettivi che seguono (e molti altri) per spiegare com'è una persona: espansivo, socievole, amichevole, gioviale, spensierato, esuberante, estroverso, sognatore, romantico, attivo, altruista, generoso, mite, tranquillo, timido, sereno, pacifico, pratico, riflessivo, solitario, chiuso, introverso, apatico, svogliato, pigro, fannullone, permaloso, irascibile, egoista, avaro...

2) Umore

Si può dire di che umore è solitamente la persona (es. "Di solito la mia mamma è una persona serena), Di buon umore, allegro, gaio, contento, felice, sereno, entusiasta, soddisfatto, divertito, orgoglioso, annoiato, triste, disperato, cupo, nero, depresso, apatico, permaloso, irascibile, bisbetico, preoccupato, insoddisfatto, deluso, arrabbiato, ...

3) Qualità e difetti

Di questo si può aver già parlato quando si parlava del carattere e/o dell'umore (Es. "La sua qualità più bella è che è una persona sempre allegra e sorridente").

4) Comportamento e abitudini

- **Si può descrivere come si comporta** la persona in diversi ambienti e situazioni: a casa, a scuola, in palestra, in giardino, con i genitori, con i figli, con gli alunni, con gli amici, di fronte a una difficoltà, di fronte a un problema, a un lavoro da fare, e così via.
- **Si possono descrivere le abitudini** della persona, anche in riferimento ai suoi gusti e interessi illustrando tutte le cose che fa “di solito”, per esempio: “di solito al pomeriggio fa merenda e poi ama giocare a calcio con gli amici” oppure “di solito il mio papà, quando rientra in casa, mi chiede com'è andata la scuola e legge il mio diario”, eccetera.

5) Gusti e interessi

- **Gusti**: si possono scrivere le cose che piacciono alla persona relative a: cibi, attività scolastiche, sport, colori, animali, programmi televisivi, libri, film e tutto ciò che voi volete, spiegando (se lo si conosce) **il perché** piacciono queste cose (per esempio: “Le piacciono i viaggi, perché può vedere posti nuovi e capire come vivono le altre persone nel mondo”).
- **Interessi**: si può descrivere cosa interessa alla persona e, eventualmente, il perché (per esempio, “Si interessa molto di cucina, perché le piace preparare dei buoni piatti”).

6) Conclusioni

Al termine di una descrizione, si possono mettere delle conclusioni relative al nostro rapporto con la persona descritta.

- **Noi stessi**: cosa cambieremmo in noi, cosa vogliamo migliorare, cosa ci piacerebbe diventare, cosa crediamo che gli altri pensino di noi, eccetera...
- **Gli altri**: cosa vorremmo che cambiassero, cosa pensiamo di loro, che rapporto vorremmo avere nel futuro con queste persone, ecc.